

山西能源学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

工作简报

（第 56 期）

山西能源学院新型冠状病毒感染的
肺炎疫情防控工作领导小组

2020 年 3 月 9 日

网课教学半月谈（四） ——安全工程系教师教学体会选登

安全工程系卢国菊

关于 2019-2020 第二学期线上教学的情况说明

为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，积极落实教育部和学院要做好“停课不停教、不停学”的号召和工作部署，作为一名教师，一定要尽职尽责，扎实做好本职工作，积极学习网络平台操作技巧，广泛查找优质的网络资源，与学生一起畅游于知识的海洋，

获得专业知识的武装，在这场无硝烟的战役中贡献我们自己的力量。

下面将以本学期所讲授主要课程“消防工程学”为例，简要说明采用智慧树平台授课的一些具体过程和心得体会，内容如下：

第一步，给学生发布现有的课堂资源，并布置下节课的预习任务；同时在正式授课前，积极查阅各种网上资源，结合往年授课经验，充分准备授课内容；为避免出现只要下载PPT就可以获得所有学习内容这种情况的发生，需要把PPT和教案的内容细化程度区分开。

第二步，开课前五分钟创建直播课，发布“签到”任务，保证出勤率；打开“课堂答疑”功能，并一直保持开启状态，这样学生有问题咨询的时候，只需要打弹幕就可；为了避免出现老师唱独角戏，学生毫无参与，零互动的情况发生，可以随时发挥“随机点名”功能，为了增加效率，还可以发挥微信群语音功能。

第三步，根据授课内容布置作业，学生提交作业形式多样，可以直接上传图片 and 附件，也可以上传作业至微信群；还可以对未按时交作业的学生进行催交；批阅作业，可以根据学生完成程度的不同，得出不同的分值和评价，当然对于达不到要求的作业，也可以退回让学生重交。

对于网络授课，最开始上课的时候因为网络 and 平台拥堵的问题，出现了一些小插曲，印象最深的一次，由于智慧树

平台升级，有三个学生无法进入课堂，最后采取了这三个学生开启微信语音通话，其余学生参与平台直播的形式，一节课顺利坚持下来，效果还是很满意的。对于我个人而言，最开始很不习惯这种上课模式，因为跟学生不能实现实时互动，总担心自己进入不了上课的状态，但每次一提问，当弹幕刷出来，微信群信息不断，马上意识到学生一直跟我在一起的，所以慢慢调整了自己的状态，现在每次上课，已经完全找到了感觉，激情澎湃，信心满满，大家状态都很好。“世上无难事只怕有心人”是对的，只要用心，我们可以的。

当然“停课不停教、不停学”不仅是战疫情应急之举，也是互联网+教育的重要成果应用展示，愿我们普通教师也可以借此机会，发挥好网络平台的作用，为以后实现线下教学+线上教学相结合的新型教学模式做好一定的铺垫。

（原稿来自：安全工程系）

