

山西能源学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

工作简报

(第 42 期)

山西能源学院新型冠状病毒感染的
肺炎疫情防控工作领导小组

2020 年 2 月 24 日

第一周教学工作简报

根据疫情防控的新形势、新要求，教务处和各系部积极准备，推动落实网络课程有序开展。开学第一周，网络课程均已按计划正常开出，课程电子教材等资料基本到位，各教学平台问题逐渐减少，在线教学管理水平逐步提高，现将第一周教学工作情况总结如下。

一、教学基本情况

(一) 根据教学计划，在网络教学平台开出 249 门课程

开学前，教务处对开课期间的学生账号问题、课程问题、发布问题、复学学生的课程配课问题进行协调、维护。针对

前两天网络教学平台出现的拥堵问题，教务处与多个教学平台联系沟通解决，目前教师与学生基本能顺利进行授课与学习。

（二）课程电子教材基本到位，少量教材有望很快解决

第一周开设的课程中大部分教材已有电子版或由教师将纸质版教材拍照发给学生，个别课程教材教务处正与授课教师、出版社协调尽快解决，或采取使用相近教材等方式，保证网课授课需要。

（三）根据教学情况，调整教学运行管理措施

第一周教学管理工作采用报表的形式采集教学运行情况，对教务处关注的重点工作进行了收集。建立了教学信息员制度，完成了第一次学生教学信息反馈，形成了教师、学生两端状态采集机制。根据反馈回的教学运行情况，对网络教学提出了改进要求，引导系部改进教学工作。教学运行的主要管理工作主要表现在以下两个方面：

1、引导督促各课程教学指导书的发放。通过报表，督促教师提前把学习指导书发放给学生，为了使教师理解学习指导书的作用，教务处及时发文对教学指导书的内容做了解释，并做了发放的要求。

2、通过文件形式细化对教学反馈互动的要求。要求教师每次课必须有提问、有互动，每课次必须有作业，通过教学反馈了解教学效果，调整教学手段。

（四）针对网络教学特点，加强教学监督

学院督导组制定了《山西能源学院线上教学督导暂行办

法》，周一晚上，督导组召开了微信语音通话会议，对线上教学督导做了具体要求和分工，根据本院线上教学的实际情况，督导组成员每天都抽查各系部、各专业的线上教学情况，有些还直接在线上同教师沟通和交流，真实记录了教师线上授课的基本情况并提出了建议和要求。

（五）正常开展学籍工作，保证休学学生顺利复学

教务处与学生工作部（处）、系部积极沟通，确定学生归属班级，安排复学学生的教学活动。本周一名17级能动专业学生复学至18级，已安排归属班级并告知学生工作部（处），纳入在校学生管理范畴；通知学生所在系部，安排落实了该生的教学活动。

二、下一步教学工作建议及注意事项

（一）建议采用教学平台为主、直播辅助工具为辅的授课模式

经过各大院校的信息反馈，超星已经投入了1个亿进行了扩容，钉钉2小时扩容了1万台服务器，腾讯缩短了软件更新周期，中国MOOC已暂停了新学校的申请。虽然各平台、各通讯运营商采用各种形式进行优化，但是平台不稳定问题近期难以避免。由于学习通、雨课堂、中国慕课等教学平台是以课程为核心的学习平台，能留下视频收看记录、学习记录、教学记录、作业记录等教学信息并长期储存；钉钉、腾讯会议、ZOOM会议是以直播功能为核心的技术平台，可以支持教学中的部分功能，但没有师生上课时间记录、成绩记录、作业发送收回机制。因此，当前教学推荐使用教学平台为主、

直播辅助工具为辅的授课模式，尽量规避直播授课方式。建议使用腾讯视频会议、钉钉等软件作为直播辅助工具。

（二）转变教学思路，提高线上教学质量

要认识到网课教学和线下教学不一样，要转变教学理念。网络课程不是让学生一看到底，要通过答题情况、作业情况，老师进行精讲、答疑、讨论，让学生动起来，同时，教学平台上应当有练习，有作业等反馈记录。

（三）认真学习，强化教学系部教学管理工作

对于学院、教务处编制的文件，系部教学管理人员要带头学习，领会精神，贯彻到工作中去。结合系部具体情况，理清本系工作思路，细化到各项教学工作中。通过视频会议的方式坚持系领导听课、教研室听课、教师相互听课，坚持教学研究，总结经验做法。在疫情带来的挑战和转变面前，一定要加强教学管理，适应新的教学管理模式。

（四）规范教学言行举止，做好慕课建设工作

使用钉钉、腾讯视频会议、ZOOM作为课程直播工具时，系部要督促老师们直播时注意措辞、举例恰当，做好对直播视频剪辑后要上传到课程平台的工作。上学期起我院已开始慕课建设工作，也会协商疫情过后的平台开放问题，学院支持各系开展翻转课堂教学的工作和计划。

（教务处供稿）