教师发展中心
教务部
教学质量监控中心

山西能源学院新教师教学能力展示大赛

（3号通知）

各系（部）、各位参赛教师:

现将本次新教师教学能力展示大赛初赛评分标准予以公布，相关事宜通知如下:

一、评分标准

本次比赛评分采用百分制，具体维度及分值如下:

序号	考核维度	分值	详细评分标准	备注
1	师德师风与课程思政	25	1.政治立场坚定，价值导向正确，严格恪守新时代高校教师职业行为准则，无任何错误观点、不当言论及负面内容。 2.深度挖掘课程思政元素，将社会主义核心价值观、行业伦理、工匠精神、科学家精神、家国情怀等自然融入课堂，无痕渗透、贴合专业，无生硬说教、刻意堆砌问题。 3.紧扣课程育人目标，实现知识传授与价值引领深度融合，育人立意高远，契合高校人才培养要求，育人成效显著。	实行师德一票否决制
2	数智化教学应用水平	25	1.熟练运用智慧教学平台、虚拟仿真资源、慕课素材、课堂互动工具、AI辅助教学软件等数字化资源，工具选用贴合教学重难点、适配学情。 2.现场设备、软件操作熟练流畅，无卡顿、无失误、无演示故障，	核心考核指标

序号	考核维度	分值	详细评分标准	备注
			数智化教学运用规范成熟。 3.依托数字化工具创新教学模式，有效提升课堂互动性、活跃度，精准突破教学重难点，助力课堂提质增效， 4.课件设计规范美观、重点突出、图文适配、互动性强，不照本宣科、不过度依赖课件。 5.结合学科数智化前沿、行业智能技术更新教学内容，彰显智慧课堂特色。	
3	板书设计与书写规范	20	1.板书整体布局合理、分区清晰、层次分明，适配 40 分钟授课节奏，完整呈现课堂知识框架与核心重难点。 2.书写工整规范、字迹清晰、卷面整洁，无随意涂改、逻辑混乱等问题，符合高校课堂板书标准。 3.板书内容详略得当、重点突出，与口头讲解、课件内容互补融合，辅助学生构建完整知识体系。 4.板书穿插授课全程，讲写结合、动静相宜，充分发挥板书课堂教学支撑作用。	核心考核指标
4	教学内容与教学设计	15	1.教学设计完整规范，包含教学目标、重难点、学情分析、教学过程、课堂小结、课后拓展等模块，符合课程大纲及人才培养方案要求。 2.知识点讲解精准无误，重难点把握到位，知识体系逻辑连贯、层层递进，契合学生认知规律， 3.教学内容与时俱进，融入近三年学科前沿成果、行业新技术、真实典型案例，兼具专业性、前沿性、实用性，无知识性错误。	
5	教学方法与课堂表达	10	灵活采用探究式、案例式、互动式、启发式等多元教学方法，规避单一灌输式教学。授课语言专业流畅、语速适中、逻辑清晰，善于通过提问、引导互动活跃课堂，充分展现青年教师教学活力与专业素养。	
6	整体教学成效与时长把控	5	1.把控 40 分钟授课时长，课堂节奏合理、环节衔接顺畅，超时或时长不足酌情扣分。 2.圆满达成预设教学目标，知识点传递清晰，有效启发学生专业思维，课堂教学效果好、整体观感佳。	
—	总分	100	—	

二、相关说明

1.初赛对各参赛教师提交的课堂实录作品进行评分。重点考核课程思政融入成效、数智化教学应用水平、规范板书设计与书写能力等教学核心能力，综合评价课堂整体教学质量。

2. 初赛综合评分前三分之一人员进入复赛现场展示环节，综合评分后三分之一人员需全程观摩复赛，并接受学校教学指导委员会、教学督导委员会的跟踪培养。

三、其他要求

请各系（部）及时将本评分标准传达至所有参赛教师，如有相关疑问可与教师发展中心联系。

教师发展中心　　教务部

教学质量监控中心

2026年10月27日