教师发展中心
教务部
教学质量监控中心

山西能源学院新教师教学能力展示大赛

（4号通知）

各系（部）、各位参赛教师:

现将本次“教学能力展示大赛”复赛相关安排通知如下:

一、复赛人员范围

线上初赛排名前三分之一的教师进入复赛展示环节，具体名单详见附件1。

二、复赛材料准备要求

复赛线下提交材料要求：参赛教师结合所授课程，准备3套完整教案，同步配套对应讲授内容的教材封面、正文内容，每套材料各印制5份，3套材料的教案、教材、PPT等材料的序号一一对应，相关格式规范详见附件4。所有纸质材料统一装入档案袋，于11月9日（周一）12:00前提交至教师发展中心办公室（笃学楼801），现场同步完成授课课件（PPT）拷贝及复赛展示顺序抽签，课件统一命名格式为：姓名-课程

名称-序号。

本次复赛授课时长共计15分钟：前10分钟按常规教学设计开展讲授，后5分钟需模拟课堂突发停电状态完成无多媒体辅助的教学展示。

三、复赛时间及地点

本次复赛将于11月10日14:00-18:00，在笃学楼206教室开展。请参赛教师提前30分钟到场签到，做好授课准备。

四、观摩及后续要求

初赛排名后三分之一的教师需全程参与复赛观摩，具体观摩人员安排详见附件2。所有观摩教师需现场学习教学名师的示范授课，同步接受专家进课堂的听课指导。

请相关人员提前做好准备，按时参与复赛及观摩环节。

附件1：复赛入围教师名单

附件2：观摩复赛人员名单

附件3：教师教学能力展示大赛复赛评分标准

附件4：教案格式

教师发展中心　　教务部

教学质量监控中心

2026年11月2日

附件 1

山西能源学院新教师教学能力展示大赛复赛人员名单

姓名	系（部）
韩彩云	资源与环境工程系
雷　波	矿业工程系
魏丽媛	资源与环境工程系
贺一波	地质与测绘工程系
刘向御	矿业工程系
沈　霞	强基学院
赵会会	经济系
张　婧	经济系
任殿相	强基学院
刘晓晓	能源化学与材料工程系

附件 2

山西能源学院新教师教学能力展示大赛观摩复赛人员名单

姓名	系（部）
郭燕妮	能源化学与材料工程系
康官先	安全工程系
李亚荣	资源与环境工程系
张大宇	资源与环境工程系
刘雨心	计算机与信息工程系
赵瑞瑞	能源化学与材料工程系
郭东	能源与动力工程系
杨生洽	资源与环境工程系
杨伟航	地质与测绘工程系

附件 3

教师教学能力展示大赛复赛
评分标准

（15 分钟授课）

本次比赛采用纯现场授课形式，总授课时长 15 分钟，无答辩环节。评分实行百分制，重点考核课程思政融入成效、数智化教学应用水平、规范板书设计与书写能力等教学核心能力，结合教学设计、课堂实效综合评价课堂整体教学质量。具体评分维度及细则如下:

一、师德师风与课程思政（20 分）

1.政治立场坚定，授课价值导向精准正确，严格遵守新时代高校教师职业行为十项准则，无政治偏差、错误观点、不当言论及负面导向内容。

2.深度挖掘课程思政元素，将社会主义核心价值观、行业职业伦理、大国工匠精神、科学家精神、专业家国情怀等内容自然融合、无痕渗透，不生硬堆砌、不刻意说教，与专业知识点高度契合。

3.立足课程特色与育人目标，构建专业知识教育与思政育人协同融合的课堂体系，育人立意高、贴合人才培养要求，育人成效突出。

一票否决规则：授课过程中出现政治导向错误、价值观偏差、师德失范相关表述及内容问题，直接取消参赛成绩及比赛资格。

二、数智化教学应用水平（20 分）

本维度为本次比赛重点考核内容，突出教师数智化教学实操能力与创新应用能力。

1.能够熟练、合理运用智慧教学平台、虚拟仿真资源、慕课素材、课堂互动工具、AI 教学辅助软件等多元化数智化教学资源赋能课堂，工具选用贴合课程重难点，适配学情特点。

2.现场数智化设备、教学软件操作熟练流畅，无卡顿、无操作失误、无演示故障，数字化教学手段运用娴熟规范。

3.依托数智化工具创新课堂形式，有效提升师生互动效率、课堂活跃度，精准突破教学难点、化解教学疑点，助力课堂提质增效。

4.教学课件设计科学规范、版式整洁、重点突出、图文适配、视觉舒适，兼具专业性与互动性；杜绝全程照读课件、过度依赖数字化素材、弱化课堂主导性等问题。

5.能够结合学科数智化发展趋势、行业智能应用前沿更新教学内容，体现新时代智慧课堂教学特色。

三、板书设计与书写规范（20 分）

1.板书布局科学合理、层次清晰、分区明确，贴合 15 分钟授课节奏，能够串联课堂核心知识点、重难点与知识框架。

2.书写工整规范、字迹清晰、卷面整洁，无潦草涂改、无错乱无序问题，符合高校课堂板书规范标准。

3.板书逻辑严谨、重点突出、详略得当，能够与口述讲解、数字化课件内容互补增效，有效辅助学生构建完整知识体系。

4.全程合理把控板书书写时机，穿插授课全过程，做到讲写结合、动静结合，充分发挥板书在课堂教学中的基础性支撑作用。

四、教学内容与教学设计（15 分）

1.教学设计完整规范，教学目标、重难点、学情分析、教学过程、课堂小结、课后拓展等模块齐全，贴合课程大纲、人才培养方案要求。

2.知识点讲授精准无误，重难点把握准确，知识体系逻辑连贯、层层递进，符合学生认知规律。

3.教学内容与时俱进，能够融入近三年学科前沿成果、行业新技术、真实典型案例，内容兼具专业性、前沿性、实用性，无知识性、常识性错误。

五、教学方法与课堂表达（10 分）

灵活运用探究式、案例式、互动式、启发式等多元教学方法，打破单一讲授模式。授课语言流畅生动、语速适中、表述专业，逻辑清晰、层次分明，善于通过提问、引导、课堂互动调动课堂氛围，充分展现青年教师课堂教学活力与教学素养。

六、教师仪态（10 分）

着装整洁得体，符合高校教师职业规范；教态自然大方，站姿端正，肢体动作舒展适度，无频繁摸头、推眼镜等分散学生注意力的多余小动作；全程精神饱满，眼神覆盖全场，能通过表情、视线与模拟授课对象形成有效互动，亲和力充足。

七、整体教学成效与时长把控（5 分）

1.严格遵守 15 分钟授课时长要求，节奏把控精准，课堂开篇、中段讲授、结尾小结衔接顺畅，超时或时长不足将酌情扣分。

2.课堂教学目标达成度高，知识点输出清晰易懂，有效启发学生专业思维、培养专业能力，课堂整体育人效果、教学质量突出，综合观感良好。

附件 4



山西能源学院
SHANXI INSTITUTE OF ENERGY

教　案

（序号：1）

课程名称：_____

授课教师：_____

山西能源学院教案

课　　题	
教学目标与重难点	教学重点： 1.…… 2.…… 教学难点： 1.…… 2.……
授课学时	……
教　　具	……
教学方法	……
教学过程： 【新课导入】 … … 【课堂讲授】 作业、讨论及辅导： ……	