

山西能源学院教学督导委员会

院教督字[2024]3号

关于课程评估抽查情况的通报

各教学部门：

按照院质量监控中心的安排，为进一步推动课程改革，促进课程建设，学院组织开展了课程评估工作。2024年1月15日至19日，院教学督导委员会在各系（部）自查的基础上，分为五个检查小组，深入到各系（部）听取课程负责人陈述课程建设情况，查阅核实相关支撑材料，每个系（部）随机选择1—2门主干课程进行了抽查。现将抽查情况通报如下：

一、抽查工作概况

1、各系（部）都非常重视课程评估工作，对每门课程的评估资料都进行了认真的收集和整理，按要求制作了PPT。对被抽查的课程，课程负责人进行了详实的汇报和答疑；

2、各抽查组都认真查阅了系（部）填写的“课程评估基本情况表”和“课程评估等级自评表”，了解被抽查课程的具体情况；

3、查看了被评估课程的教学大纲、教材、教案、教学进程表（教学周历）、学生学习情况记录册、试卷、任课教师情况和实验室建设情况等课程资料。

4、各抽查组根据抽查结果，填写了“山西能源学院课程评估等级评价表”，给出了评估结论，撰写了“课程评估报告”。

二、本次抽查发现的主要问题

1、教学团队力量普遍较弱，个别课程无教学团队，有些课程仅有一人。结构不够合理，低级职称人员偏多，有些课程的负责人是助教；

2、个别课程教学大纲与人才培养方案不一致，教学大纲规定的授课学时与讲课学时不符。部分课程的教学大纲无实验环节，有些课程的教学大纲所列实验尚未开出。

3、对教材信息的填写大都不完整，有些课程没有首选规划教材；

4、课程特色普遍总结不到位，没有给出亮点，特色不鲜明，效果不明显。课程特色应紧紧围绕课程教学来凝练，不能过于空泛，高水平的教学成果，如教学论文、教学立项等普遍不足；

5、申报课程的案例库及网络教学资源自评等级普遍偏低，这方面有待加强。有些课程的教案偏简略，缺少针对重点难点的解决方法，未能体现教学过程设计，内容安排与大纲表述不一致；

6、部分课程教学创新不够，“满堂灌”现象严重，较多注重知识传授，忽视学生能力培养。

7、课程网络资源普遍较弱，实践教学需进一步改进，教学方法和手段需提高，教师信息化素养需加强；

8、课程目标对毕业要求的支撑度不强，没有明确作业内容，涉及实验的课程没有实验内容及相关安排，有些大纲仅有撰写人无审核人；

9、有些课程的评估材料信息不完整，未按课程评估指标体系的六

个方面填写，无副标题或者副标题太多，个别老师的课程目标与定位都未能描述清楚；

10、课程教学方法改革，有些老师填写“无”，建议结合课程特点及实际情况填写，将这部分内容补上。

11、有些试卷客观题分值占比过高，超过了50%。有些课程的试卷阅卷不规范，只有总分，未能体现得分点，阅卷签名不完整，个别试卷签字为印章，封面签名不规范（用红色笔签名），试卷归档内容不充分，考查课答卷的归档缺少统一规定；

12、教学内容优化存在差距，与企业和社会需求脱节，部分内容滞后于目前科技发展，特别是人工智能和数字技术方面更为突出。教学评价方法单一，应改进考核方法，更好地调动学生的学习热情。

三、搞好课程建设的几点建议

1、**加强对青年教师的培养。**目前我校青年教师占比较大，应把工作重点放在青年教师的培养上，下大气力提高青年教师的教学、科研能力，建立校内培训、外出进修、职称晋升等多方面培养机制，为青年教师成长提供条件。

2、**重视教学团队建设。**要积极探索本校教师、行业专家、企业骨干组成课程团队的合作机制，加大培养双师型教师进度，建成一批结构合理、校企合作、教学效果好的教学团队。

3、**精心设计教学内容。**教学内容应反映本领域科技最新知识，能与社会需求对接，要促进教学与科研互动，及时把一些科研成果转化为课程内容和项目实训，使各知识单元与课程目标有明确对应关系。

4、**建好教学案例库**。投入经费，建好教学案例库，扩充网上教学资源，为学生创建更好的学习环境。

5、**改进课堂教学模式**。要根据我校学情，推进案例式、探究式、项目式、讨论式等多种方式教学，优化PPT内容和教学设计，认真书写教案，开展第二课堂活动和课外竞赛，引导学生自主学习，调动学习积极性。

6、**建立合理的教学评价机制**。以课程目标达成评价为引领，设置目的明确的考核环节，科学评价学习成效，要推进考试方式多元化，如开卷考试、现场测试、网络答题、调查报告、案例分析等，探索课内课外融合的考试评价模式，帮助学生更好达到课程学习效果。

7、**搞好教材建设**。要鼓励老师编写符合教学要求、反映教学改革成果、具有我校特色的高水平教材，重点建设一批有特色的基础课程教材、核心课程教材、实习实验教材，及时将最好教材用于学生。

8、**制定改进措施**。适时召开教学例会，向各系（部）反馈本次检查中发现的问题，要求各系（部）制定出针对性的改进措施。

教学督导委员会对被抽查课程的评估情况见附表。

山西能源学院教学督导委员会

2024年1月25日

附表

山西能源学院课程评估等级评价表

教学部门	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评 估 指 标	得分	存在问题及建议
资源与环境工程系	工业废水 污染与控制	能源与环境 系统工程	李岩云	目标定位	10	
				师资队伍	11	
				课程资源	19.4	
				教学实施	20	
				教学效果	8	
				课程特色	3	
				评估总分	71.4	
资源与环境工程系	环保设备工程	材料腐蚀与防护	贾海霞	目标定位	9	
				师资队伍	11	
				课程资源	14.6	
				教学实施	20	
				教学效果	16	
				课程特色	3	
				评估总分	73.6	
机电工程系	机械设计制造 及其自动化	材料力学	赵 丽	目标定位	10	
				师资队伍	12	
				课程资源	17.6	
				教学实施	19	
				教学效果	14	
				课程特色	3	
				评估总分	75.6	
机电工程系	机械电子	液压与气压传动	郭晓娥	目标定位	10	
				师资队伍	12	
				课程资源	21	
				教学实施	20	
				教学效果	16	
				课程特色	4	
				评估总分	83	
能源与动力工程系	能源与动力工程	锅炉原理	郭永红	目标定位	9	未提供近三年教 学评价结果。
				师资队伍	10	
				课程资源	19	
				教学实施	19	
				教学效果	0+8	
				课程特色	3	
				评估总分	68	
安全工程系	安全工程	建筑安全学	赵永芳	目标定位	10	1、课程没有实验； 2、案例较少； 3、未提供近三年教学 评价结果。
				师资队伍	14	
				课程资源	19	
				教学实施	23	
				教学效果	0+4	
				课程特色	4	
				评估总分	74	
学工部		职业生涯规划	王庭昀	目标定位	10	1、课程负责人为助教 职称 2、缺少网络资源 3、未设计教案 4、部分授课教师为行 政人员
				师资队伍	9	
				课程资源	17	
				教学实施	18	
				教学效果	16	
				课程特色	3	
				评估总分	73	
经济系	财务管理	高级财务会计	杜丽	目标定位	10	1、大纲中未体现作业 2、未设计教案
				师资队伍	11	
				课程资源	16.2	
				教学实施	22	
				教学效果	18	
				课程特色	3	
				评估总分	80.5	

教学部门	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评 估 指 标	得分	存在问题及建议
能化系	能化	化学电源	刘盼盼	目标定位	10	1、大纲中未体现作业 2、未设计教案
				师资队伍	11	
				课程资源	19.2	
				教学实施	23	
				教学效果	16	
				课程特色	4	
				评估总分	83.2	
地测系	测绘工程	摄影测量学	付红云	目标定位	7	
				师资队伍	10	
				课程资源	22	
				教学实施	22	
				教学效果	14	
				课程特色	2	
				评估总分	77	
地测系	资源勘查工程	矿井地质学	武志高	目标定位	8	
				师资队伍	15	
				课程资源	24	
				教学实施	22	
				教学效果	12	
				课程特色	4	
				评估总分	85	
电气工程系	电气工程 及其自动化	自动控制原理	林异凤	目标定位	10	
				师资队伍	12	
				课程资源	23	
				教学实施	22	
				教学效果	16	
				课程特色	3	
				评估总分	86	
强基学院		大学英语	郭 威	目标定位	10	
				师资队伍	14	
				课程资源	25	
				教学实施	21	
				教学效果	12	
				课程特色	3	
				评估总分	85	
强基学院		线性代数	赵燕萍	目标定位	9	
				师资队伍	12	
				课程资源	18	
				教学实施	21	
				教学效果	14	
				课程特色	4	
				评估总分	78	
计算机与信息工程系	信息管理 与信息系统	图像信息处理	郭 琦	目标定位	9	1、无课程团队 2、未选用规划教材 3、网络资源不足 4、无评教结果 5、课程特色凝炼不好
				师资队伍	10	
				课程资源	19.2	
				教学实施	19	
				教学效果	12	
				课程特色	3	
				评估总分	72.2	
计算机与信息工程系	区块链工程	智能合约技术	史 明	目标定位	10	无评教结果
				师资队伍	11	
				课程资源	22.4	
				教学实施	22	
				教学效果	12	
				课程特色	4	
				评估总分	81.4	

教学部门	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评 估 指 标	得分	存在问题及建议
计算机与信息工程系	信息管理 与信息系统	能源大数据挖掘	袁若兰	目标定位	10	1、课程负责人为助教 职称 2、无课程团队 3、无评教结果 4、未选用规划教材 5、未写出课程特色
				师资队伍	10	
				课程资源	20	
				教学实施	20	
				教学效果	12	
				课程特色	2	
				评估总分	74	
矿业工程系	城市地下空间工 程	地下工程概预算	武立恒	目标定位	9	1、课程负责人为助教 职称 2、课程团队无高级职 称 3、无网络资源
				师资队伍	9	
				课程资源	18.4	
				教学实施	21	
				教学效果	18	
				课程特色	3	
评估总分	78.4					
矿业工程系	油气储运工程	城市燃气输配	韩 波	目标定位	10	1、教学手段不足 2、无网络资源
				师资队伍	11	
				课程资源	17.6	
				教学实施	21	
				教学效果	18	
				课程特色	4	
评估总分	81.6					
矿业工程系	采矿工程	岩体力学与工程	潘瑞凯	目标定位	10	1、周历与大纲不一致 2、无网络资源
				师资队伍	12	
				课程资源	16.8	
				教学实施	21	
				教学效果	18	
				课程特色	4	
评估总分	81.8					
思政部		思想道德与法治	李捷	目标定位	10	
				师资队伍	13	
				课程资源	20	
				教学实施	25	
				教学效果	20	
				课程特色	4	
评估总分	92					
实验实训中心		金工实习	赵子豪	目标定位	9	1、课程负责人学历、 职称均偏低，正式教 师只有一人 2、周历与大纲不一致
				师资队伍	9	
				课程资源	20.8	
				教学实施	19	
				教学效果	20	
				课程特色	4	
评估总分	81.8					