山西能源学院教师发展中心

院教发通字〔2026〕20号

关于组织参加2026年山西省高校理论宣讲大赛的通知

全体教职工：

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平文化思想，持续深化新时代高校思想政治教育工作，擦亮全省“理‘晋’校园”宣讲品牌，根据中共山西省委教育工委《2026年山西省高校理论宣讲大赛工作方案》部署要求，我校将组织教职工积极参与本次大赛。现将校内参赛有关事宜通知如下：

一、参赛对象

我校全体在岗管理干部、辅导员、思政课教师、专业课教师。

二、赛道设置及宣讲要求

本次大赛教职工组共设管理干部、辅导员、思政课教师、专业课教师四个赛道。参赛作品须紧扣党的创新理论，结合2026年“十五五”开局之年、中国共产党成立105周年、中国工农红军长征胜利90周年重要时间节点，立足岗位工作实际选题创作。

作品坚持小切口、大主题，小故事、大道理，内容积极向上、政治导向正确、原创真实生动，严禁抄袭套用，切实做到言之有理、言之有物、言之有情。各赛道具体定位及宣讲主题方向详见附件1。

三、作品规范

1. 时长要求：宣讲视频时长控制在6—8分钟。

2.视频要求：横屏16:9拍摄，分辨率1080P及以上，MP4格式，画面稳定、声音清晰，全程配有简体中文字幕，无水印、无角标、无商业标识。

3.内容要求：作品为完全原创，理论阐释准确、逻辑清晰、情感真挚，杜绝照搬成品、网络拼接、抄袭改编。

四、报送材料

所有参赛人员须完整提交以下全套材料：

1.宣讲参赛视频（含直录宣讲视频、制作型宣讲视频）；

2.完整宣讲文稿（Word版）；

3.大赛报名表；

4.作品原创承诺书。

文件统一命名格式：赛道名称—姓名—所在部门—宣讲题目

（相关表格见附件1-3）

五、报送时间及方式

请所有参赛教职工于2026年9月30日17:00前，将全部参赛材料打包发送至教师发展中心指定邮箱jsfz@sxie.edu.cn，逾期不再受理。

六、工作要求

1.高度重视，广泛动员。各系部要提高政治站位，充分认识本次理论宣讲大赛的重要意义，广泛发动本部门管理干部、专任教师、辅导员积极报名参赛，以赛促学、以赛促讲，营造全校理论学习宣讲浓厚氛围。

2.严格审核，严把导向。各系部须对本单位参赛作品严格审核，严守意识形态工作底线，确保作品政治立场坚定、内容准确规范、主题贴合大赛要求。

3.按时报送，保证质量。请参赛教职工严格对照大赛标准打磨作品、规范整理报送材料，按时保质完成提交，确保我校参赛工作有序高效推进。

附件：1.2026年山西省高校理论宣讲大赛赛道具体定位及宣讲主题方向

2.大赛报名表

3.作品原创承诺书

教师发展中心

2026年9月8日

附件 1

2026 年山西省高校理论宣讲大赛赛道具体定位及宣讲主题方向

一、管理干部赛道

（一）赛道定位

高校管理干部是服务学校治理体系和治理能力现代化的重要力量。本赛道重点考察管理干部对高等教育政策的理解把握能力、管理育人意识以及服务师生发展的实践成效。管理干部应立足岗位实际，从管理育人的角度切入，将管理实践中的典型案例转化为宣讲素材，以实干担当诠释育人使命。

（二）宣讲主题方向

1. 正确政绩观的践行。围绕习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，结合高校管理工作实际，阐明管理干部应当树立什么样的政绩观、如何践行正确政绩观。

2. 大学治理现代化。围绕推进高校治理体系和治理能力现代化，分享创新经验。

3. 管理育人的实践。围绕“四全育人”理念，讲述管理干部在服务师生中发挥育人功能的典型做法与感人故事。

4. 作风建设与服务效能提升。围绕干部作风建设，讲述在优化管理流程、提升服务效能方面的创新思路和典型做法。

5.意识形态工作与校园安全。围绕高校意识形态工作责任制落实、校园安全稳定维护等，分享工作经验与思考。

二、辅导员赛道

（一）赛道定位

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是学生成长成才的人生导师。本赛道重点考察辅导员对党的创新理论的学习宣传阐释能力，以及将理论和学生工作实践相结合的教育引导能力。辅导员应立足一线育人实践，从日常谈心谈话、主题班会、危机干预等具体工作中提炼主题，以鲜活的育人故事阐释理论内涵，以真切的工作感悟传递信仰力量，做到有声有色、有情有理、入脑入心。

（二）宣讲主题方向

1.思想价值引领类。围绕理想信念教育、爱国主义教育、网络舆情引导、校园文化建设等，体现党的创新理论融入思想政治工作的实践路径。可聚焦大学生红色基因传承、社会主义核心价值观培育等主题。

2.学生成长发展类。围绕学风建设、学业帮扶、生涯规划、就业创业指导、心理健康教育等，关注学生成长成才过程中的实际问题。可聚焦“大思政课”背景下辅导员育人模式创新等主题。

3.管理服务创新类。围绕党团班级建设、“一站式”学生社区管理、资助育人、精准思政实践等，总结学生工作中的有效做法与创新经验。

4.危机应对处置类。围绕心理危机干预、突发事件处理、校园安全维稳、网络风险防范等，突出预警研判与多部门协同联动能力。

5.辅导员专业化发展类。围绕辅导员作为高校“第四支队伍”的战略定位，聚焦专业化、职业化、专家化发展路径。

三、思政课教师赛道

（一）赛道定位

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教师是党的创新理论的重要传播者。本赛道重点考察思政课教师的理论功底、教学转化能力和宣讲感染力。思政课教师应发挥理论优势，从教材体系向教学体系转化中提炼主题，以“小切口”叙述宏观理论，以“身边事”感悟真理力量，做到有高度、有深度、有温度。

（二）宣讲主题方向

1.习近平新时代中国特色社会主义思想阐释。深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，做到观点鲜明、阐释透彻。

2.党的二十大及历次全会精神与“十五五”规划解读。精准解读党和国家重大决策部署，把彻底的理论讲彻底、鲜活的思想讲鲜活。

3.党史党建与红色文化传承。围绕庆祝中国共产党成立105周年、纪念中国工农红军长征胜利 90 周年，传承弘扬党的光荣传统和伟大长征精神。也可结合山西红色资源，讲好太行精神（吕梁精神）等山西故事。

4.铸牢中华民族共同体意识。聚焦铸牢中华民族共同体意识主线，结合思政课教学内容开展宣讲。

5.“大思政课”建设与教学改革创新。围绕思政课改革创新、大中小学思政课一体化建设等主题，分享教学实践经验。

四、专业课教师赛道

（一）赛道定位

专业课教师是课程思政的主力军，承担着知识传授与价值引领的双重使命。本赛道重点考察专业课教师将思政元素融入专业教学的意识和能力，以及在专业语境下开展理论宣讲的独特优势。专业课教师应立足学科优势、彰显专业特色，在专业教学与思政育人的结合点上寻找宣讲主题，以专业视角阐释理论内涵，避免生硬拼接。

（二）宣讲主题方向

1.课程思政的实践探索。围绕如何将思政元素如盐化水般融入专业教学，分享课程思政建设的典型经验与创新做法。可结合具体专业课程，展示“润物细无声”的育人实践。

2.科技报国与创新驱动。围绕国家重大科技成就、关键核心技术攻关，讲述科技工作者胸怀祖国、勇攀高峰的奋斗故事。可结合山西转型发展中的科技创新实践展开。

3.学科专业与国家战略。立足学科专业特色，阐释专业发展与国家战略的紧密联系。理工科教师可聚焦制造强国、数字中国等主题；人文社科教师可聚焦文化自信、社会治理等主题。

4.工匠精神与职业道德。围绕工匠精神、科学精神、职业道德等，结合行业典型案例开展宣讲。

5.服务地方经济社会发展。围绕山西高质量发展、资源型经济转型等省情实际，讲述高校教师服务地方发展的生动实践。

附件 2

2026 年山西省高校理论宣讲大赛推荐报名表

推荐单位（盖章）：

赛道名称	作品名称	主讲人姓名	所在部门及职务	宣讲形式	作品简介（300字以内）	主讲人联系方式
管理干部						
辅导员						
在校大学生						
思政课教师						
专业课教师						

附件 3

作品原创性承诺书

本人自愿参加 2026 年山西省高校理论宣讲大赛，本人所提交的宣讲作品《＿＿　＿＿＿＿＿＿＿＿》为本人独立原创完成。

本人郑重承诺：该作品无抄袭、剽窃、代写、网络拼接等情况，未侵犯任何单位和个人知识产权，政治导向正确、内容真实合规，未一稿多投。

如因作品非原创、侵权、内容违规产生一切问题，本人自愿承担全部责任，并接受大赛相关处理。

承诺人（签字）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

所　在　单　位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

联　系　电　话：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

日期：＿＿＿＿＿＿年＿＿＿＿月＿＿＿＿日