

山西能源学院教学督导委员会

院教督字[2024]11 号

关于第二批课程评估抽查情况的通报

各教学部门：

根据学院教学质量监控中心《关于开展第二批课程评估工作的通知》教质监字(2024)6号文件要求，本学期第二批课程评估抽查工作在2024年5月20日至5月31日期间进行。院教学督导委员会在各教学部门自查的基础上，分为五个检查小组，深入到各系（部、院）听取课程负责人陈述课程建设情况，查阅核实相关支撑材料，给出了评估结论。现将抽查情况通报如下：

一、抽查工作概况

- 1、在各教学部门自评的基础上，随机选择三分之一左右的自评课程进行抽查；
- 2、各教学部门都非常重视这次课程评估工作，对每门课程的评估资料都进行了认真的收集和整理，按要求制作了PPT；
- 3、对被抽查的课程，课程负责人都进行了详实的汇报和答疑；
- 4、各抽查组都认真查阅了系（部、院）填写的“课程评估基本情况表”和“课程评估等级自评表”，了解了被抽查课程的具体情况；

5、查看了被评估课程的教学大纲、教材、教案、教学进程表（教学周历）、学生学习情况记录册、试卷、任课教师情况和实验室建设情况等课程资料。

6、各抽查组根据抽查结果，填写了“山西能源学院课程评估等级评价表”，给出了评估结论，撰写了“课程评估报告”。

二、本次抽查发现的主要问题

1、多数课程的教学团队力量较弱，个别课程无教学团队，多数课程教学团队的结构不合理，低年龄、低职称人员偏多。

2、课程特色普遍总结不到位，没有给出亮点，特色不鲜明，效果不明显，未能深入挖掘凝练，与课程关联的教学成果普遍较少。

3、部分课程的教学大纲没有体现习题安排，缺少设计型习题，个别课程应该有实验而教学大纲无实验安排。

4、有些课程的教案比较简单，缺少对重点、难点的解决方法，没有强调教学方法，没有切实可行的教学设计计划。

5、部分课程的案例库、教学参考资料及网络教学资源不健全，没有教学资源丰富、运行良好的课程网站，尤其是课程思政案例太少。

6、部分课程的试卷阅卷不规范，未流水阅卷，部分试卷评分标准不健全，批改不规范。

7、部分老师的汇报 PPT 质量不好，文字过多，图片少，亮点少。

8、部分课程教学创新不够，老师“满堂灌”的现象比较严重，只注重知识的传授，忽视了学生能力的培养。

9、个别系（部、院）缺乏存放教学档案的文件柜，堆在一起，容易引起泄题和教学档案的丢失。

10、部分课程缺少活泼生动的课程思政案例教学，应该针对课程实际，结合中国特色社会主义核心价值观，构建一些突出思想价值引领、具有较强的吸引力和感染力的课程思政教学案例。

11、部分课程的课程定位和课程目标表述不够准确，认识不到位。

12、部分课程对培养学生的主要节点考核措施不够得力。

三、搞好课程建设的几点建议

1、制定改进措施。适时召开教学例会，向各系（部、院）反馈本次检查中发现的问题，要求各系（部、院）制定出针对性的改进措施。

2、加强对青年教师的培养。目前我校青年教师占比较大，应把工作重点放在青年教师的培养上，下大气力提高青年教师的教学、科研能力。

3、重视教学团队建设。要加强教学团队建设，积极探索本校教师、行业专家、企业骨干组成课程团队的合作机制，加大培养双师型教师的力度，建成一批结构合理、校企合作、教学效果好的教学团队。

4、建好教学案例库。建议学院投入经费，扩充网络教学资源，建好教学案例库，为学生创建更好的学习环境。

5、精心设计教学内容。教学内容应反映本领域科技最新知识，能与社会需求对接，要促进教学与科研互动，及时把一些科研成果转化为课程内容和项目实训，使各知识单元与课程目标有明确对应关系。

6、改进课堂教学模式。要根据我校学情，推进案例式、探究式、项目式、讨论式等多种方式教学，优化PPT内容和教学设计，认真书写教案，开展丰富多彩的第二课堂活动和课外竞赛，调动学习积极性，引导学生自主学习。

7、建立合理的评价机制。以课程目标达成评价为引领，设置目的明确的考核环节，推进考试方式多元化，探索课内课外融合的考试评价模式，帮助学生达到更好的学习效果。

8、搞好教材建设。要鼓励老师编写一批符合教学要求、反映教学改革成果、具有我校特色的高水平教材，及时将最好教材用于学生。

教学督导委员会对被抽查课程的评估情况见附表。

山西能源学院教学督导委员会

2024年6月12日

教学督导委员会

附表

山西能源学院课程评估等级评价汇总表

一、地测系

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	资源勘查 工程	地层及古 生物学	陈凤杰	目标定位	7	优秀	93.2	进一步丰富教学资源，凝炼教学亮点，编写适合我校学情及培养目标教材。
				师资队伍	13			
				课程资源	22			
				教学实施	23			
				教学效果	18			
				课程特色	3			
				评估总分	86			
2	测绘工程	测绘学 概论	丁欢	目标定位	5	合格	81.9	课程目标与定位不明晰，教学资源不够丰富，缺工程和思政案例，课程亮点需凝炼。
				师资队伍	10			
				课程资源	17			
				教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	71			
3	地下水科学 与工程	专门水文 地质学	吴艾静	目标定位	5	合格	80	课程定位与目标不准确，教学资源偏少，课程特色不鲜明。
				师资队伍	12			
				课程资源	16			
				教学实施	20			
				教学效果	15			
				课程特色	3			
				评估总分	71			
4	测绘工程	地图制图 学基础	潘庆芳	目标定位	5	合格	86.25	课程定位与目标不明晰，教学资源偏少，尤其网上资源，教学各主要环节应加强考查力度，课程的亮点需凝炼。
				师资队伍	13			
				课程资源	16			
				教学实施	20			
				教学效果	17			
				课程特色	3			
				评估总分	74			
5	资源勘查 工程	资源勘查 方法	常天印	目标定位	5	合格	90.4	课程定位与目标表述不明晰，师资队伍需加强，教学资源偏少，需增加工程案例及思政案例，教学过程对主要环节如何抓的缺表述，课程亮点还需凝炼。
				师资队伍	10			
				课程资源	18			
				教学实施	20			
				教学效果	18			
				课程特色	3			
				评估总分	74			
6	地下水科学 与工程 专业	矿床水文 地质学	武志高	目标定位	5	合格	83.4	课程定位与目标表述不明晰，教学资源偏少，培养过程中主要环节如何抓能力提高欠表述，课程特色不鲜明。
				师资队伍	12			
				课程资源	16			
				教学实施	19			

				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	71			
7	测绘工程	工程 测量学	田正杰	目标定位	6	合格	88.4	课程定位与目标表述要1条理，教学资源需增加网上资源，培养过程进一步总结，课程亮点语言要精炼明确。
				师资队伍	13			
				课程资源	20			
				教学实施	21			
				教学效果	18			
				课程特色	4			
				评估总分	82			
8	资源勘查 工程	岩土力学	邓小鹏	目标定位	5	合格	81.2	课程定位与目标表述要条理清晰，教学资源进一步丰富，教学实施如何提高学生能力，科研反哺教学，提高学生工程意识和应用能力要好好总结，课程亮点需凝炼。
				师资队伍	11			
				课程资源	15			
				教学实施	17			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	67			
9	资源勘查 工程	岩石学	郭英帅	目标定位	6	合格	86.5	课程定位与目标要条理表述，教学资源需进一步丰富，过程培养对主要环节考核应好好总结，课程亮点再凝炼一下。
				师资队伍	12			
				课程资源	18			
				教学实施	19			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	74			
10	地下水科学 与工程	水文地质 学基础	韩娟	目标定位	5	合格	76	课程定位与目标表述要条理准确，教学资源要加强建设，包括工程案例和思政案例、网上资源，好好总结培养过程如何抓学生应用知识能力提高，凝炼出课程亮点。
				师资队伍	12			
				课程资源	13			
				教学实施	16			
				教学效果	15			
				课程特色	2			
				评估总分	63			

二、电气系

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	电气工程 及自动化	电力系统 继电保护	张晓荣	目标定位	5	合格	77.2	课程目标与定位需条理明确，教师队伍需稳定，教学资源还要进一步丰富，课程特色要凝炼更准确些。
				师资队伍	8			
				课程资源	20			
				教学实施	20			
				教学效果	18			
				课程特色	3			
				评估总分	74			
2	电气工程	工程	蒋卫东	目标定位	5	合格	80.2	课程定位与目标不明晰，教学资源
				师资队伍	10			

	及自动化	电磁场		课程资源	15			要进一步丰富，包括工程案例、思政案例、应用案例、网上资源等，教学实施对培养学生主要环节考核要有措施，课程亮点需认真凝炼。
				教学实施	18			
				教学效果	14			
				课程特色	3			
				评估总分	65			
3	电气工程及自动化	电机学	辛鑫	目标定位	5	合格	83.8	课程定位与目标要条理明晰，教学资源要进一步丰富，教学实施注意与新工科结合，加强实践环节，课程特色需认真凝炼。
				师资队伍	13			
				课程资源	19			
				教学实施	21			
				教学效果	17			
				课程特色	3			
				评估总分	78			
4	电气工程及自动化	数字电子技术	韩建萍	目标定位	5	优秀	86	课程定位与目标需明晰，教学队伍进一步加强，建议编写适合我校学情及培养目标的教材。
				师资队伍	13			
				课程资源	23			
				教学实施	22			
				教学效果	18			
				课程特色	5			
				评估总分	86			

三、强基学院

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1		物理实验	于海宁	目标定位	5	合格	77	课程目标与定位要进一步明晰，教学资源要丰富一些，考试方法要多元化，力争实验做到1—2人一组，增加学生自主设计的实验内容，课程亮点认真凝炼一下。
				师资队伍	8			
				课程资源	17			
				教学实施	18			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	67			
2		大学物理	李红玉	目标定位	5	合格	83.8	课程定位与目标要进一步明晰，教学资源要丰富，增加应用案例，科学家传记和网上资源，改进培养过程中主要环节的考核，认真凝炼课程特色。
				师资队伍	13			
				课程资源	20			
				教学实施	22			
				教学效果	17			
				课程特色	3			
				评估总分	80			

四、计信系

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	信息管理与信息系	物联网技术与应用	安政	目标定位	9	合格	82.4	没有形成团队，建议加强团队建设，提升课程教学目标达成度和满意度。
				师资队伍	10			
				课程资源	22.4			

	统			教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	81.4			
2	区块链工程	区块链技术与管	薛芳芳	目标定位	10	合格	88	在学生学习效果方面有待加强，课程特色需进一步凝练。
				师资队伍	11			
				课程资源	20			
				教学实施	21			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	81			
3	信息管理与信息系统	IRP 信息资源规划	闫斐	目标定位	10	合格	85	没有形成团队，建议加强团队建设，加强教改方面的研究。
				师资队伍	12			
				课程资源	21			
				教学实施	19			
				教学效果	18			
				课程特色	4			
				评估总分	84			
4	区块链工程	Java 语言程序设计	闫斐	目标定位	10	合格	85	没有形成团队，建议加强团队建设，加强教改方面的研究。
				师资队伍	10			
				课程资源	21.8			
				教学实施	20			
				教学效果	18			
				课程特色	4			
				评估总分	83.8			

五、矿业系

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	城市地下空间工程	基础工程	田一帆	目标定位	10	合格	79.8	课程负责人职称低； 团队人数偏少； 网络教学资源不够健全。
				师资队伍	10			
				课程资源	16.8			
				教学实施	22			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	78.8			
2	城市地下空间工程	结构力学	王民华	目标定位	10	合格	80	无课程案例库； 无网络教学资源。
				师资队伍	13			
				课程资源	12.8			
				教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	75.8			

3	采矿工程	矿山环保与法规	王民华	目标定位	9	合格	80	无课程案例库； 无网络教学资源。
				师资队伍	14			
				课程资源	12.8			
				教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	75.8			
4	采矿工程	智能化开采技术	杨 博	目标定位	8	合格	74.4	无课程案例库； 无网络教学资源。
				师资队伍	11			
				课程资源	14.4			
				教学实施	19			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	72.4			
5	城市地下空间工程	城市地下空间规划与设计	张 勇	目标定位	10	合格	78.6	无课程案例库； 无网络教学资源。
				师资队伍	12			
				课程资源	13.6			
				教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	75.6			
6	城市地下空间工程	建筑法规	牛海萍	目标定位	10	合格	84	提升课程教学目标达成度和满意度。
				师资队伍	13			
				课程资源	20.2			
				教学实施	23			
				教学效果	12			
				课程特色	4			
				评估总分	82.2			
7	油气储运工程	传热学	石悦	目标定位	9	合格	80.4	无近三年与该课程紧密相关的标志性教科研成果； 需确认培养计划和团队建设方案。
				师资队伍	11			
				课程资源	19.2			
				教学实施	21			
				教学效果	15			
				课程特色	3			
				评估总分	78.2			
8	油气储运工程	液化天然气技术	李坤潮	目标定位	10	优秀	94	加强团队建设，提升青年教师培养效果； 深化教学改革，使程特色更加鲜明。
				师资队伍	12			
				课程资源	21			
				教学实施	23			
				教学效果	20			
				课程特色	3			
				评估总分	89			
9	油气储运工程	工程热力学	马雄强	目标定位	10	合格	84	建议加强团队建设； 增加形式规范、内容新颖课程案
				师资队伍	12			
				课程资源	17.6			

				教学实施	20			例、课程思政案例； 丰富课程网站教学资源、并良好运行。
				教学效果	18			
				课程特色	4			
				评估总分	81.6			
10	采矿工程	矿业工程 概论	田柯	目标定位	10	合格	83.2	无课程案例库； 无网络教学资源。
				师资队伍	13			
				课程资源	14.4			
				教学实施	21			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	78.4			
11	油气储运 工程	油气储运 安全与完整 性管理	刘俊杰	目标定位	10	合格	79.6	加强团队建设，提升青年教师培养 的效果； 进一步增加形式规范、内容新颖的 课程案例、课程思政案例； 丰富课程网站教学资源； 制定切实可行的教学改革计划并 有效实施。
				师资队伍	11			
				课程资源	16.2			
				教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	77.2			

六、经济系

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	能源经济	政治 经济学	王一然	目标定位	8	合格	78	团队无博士学位、无教授职称；大纲没有体现作业安排；教学参考资料欠缺；思政案例较少；网络资源欠缺；教学设计内容、教学方法有待改进；阅卷不规范；缺成果；课程特色不突出。
				师资队伍	10			
				课程资源	18.6			
				教学实施	18			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	73.6			
2	能源经济	能源市场 与价格	朱丽丽	目标定位	8	合格	86	团队无博士学位、无教授职称；大纲没有体现作业安排；教学参考资料欠缺；思政案例较少；网络资源欠缺；阅卷不规范；缺成果；课程特色不突出。
				师资队伍	12			
				课程资源	16.8			
				教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	76.8			
3	金融工程	金融风险 管理	闫峻连	目标定位	8	合格	76	团队无博士学位、无教授职称；教学参考资料欠缺；网络资源不完整；实践教学环节不足；缺成果；课程特色不突出。
				师资队伍	11			
				课程资源	18.4			
				教学实施	19			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	75.4			

4	财务管理	财务管理学	郭嫣然	目标定位	8	合格	85	团队无博士学位、无教授职称；缺案例库；网络资源不完整；教学方法单一；阅卷不规范；考试不及格率大于5%。
				师资队伍	12			
				课程资源	17.6			
				教学实施	21			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	78.6			

七、能化系

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	能源化学工程	电镀工艺学	梁晨希	目标定位	8	合格	66	团队无教授职称；教学周历不规范；教学参考资料欠缺；缺案例库；网络资源欠缺；思政元素欠缺，教学方法不够多样化；缺成果；课程特色不明显。
				师资队伍	12			
				课程资源	14.4			
				教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	73.4			
2	能源化学工程	无机化学（上）	白亚	目标定位	8	合格	70	团队无教授职称；教学参考资料欠缺；案例较少；网络资源欠缺；缺成果；课程特色不突出，无教改亮点。
				师资队伍	12			
				课程资源	19.2			
				教学实施	19			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	77.2			
3	化学工程与工艺	化工仪表及自动化	王海棠	目标定位	8	合格	83	团队无教授职称；教学内容需更新；缺成果；课程特色不突出。
				师资队伍	13			
				课程资源	20			
				教学实施	18			
				教学效果	18			
				课程特色	3			
				评估总分	80			
4	化学工程与技术	化工设备机械基础	王宏宇	目标定位	8	合格	79	团队教授职称；教学参考资料欠缺；缺案例库；网络资源不完整；缺实践内容；考试不及格率偏高；课程无亮点。
				师资队伍	12			
				课程资源	17.6			
				教学实施	21			
				教学效果	12			
				课程特色	3			
				评估总分	73.6			
5	新能源材料与器件	新能源材料与器件导论	董爱峰	目标定位	8	合格	85	缺设计型习题；缺教改项目、成果；考试不及格率偏高；无课程亮点。
				师资队伍	13			
				课程资源	20			
				教学实施	19			
				教学效果	18			

				课程特色	3			
				评估总分	81			
6	新能源材料与器件	材料科学概论	赵丽芝	目标定位	8	合格	79	团队无教授职称；教学参考资料欠缺；缺案例库；网络资源不完整；缺实践内容；考试不及格率偏高；课程无亮点。
				师资队伍	13			
				课程资源	15.2			
				教学实施	21			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	77.2			
7	能源化学工程	化工原理(下)	萝莉	目标定位	8	合格	83	团队无教授职称；教学参考资料欠缺；缺案例库；网络资源不完整；教学内容缺最新发展成果；课程无亮点。
				师资队伍	11			
				课程资源	22.6			
				教学实施	21			
				教学效果	18			
				课程特色	3			
				评估总分	83.6			
8	新能源材料与器件	发光材料及其应用	张芳	目标定位	8	合格	80	教学参考资料欠缺；案例不丰富；网络资源不完整；缺研究型习题；试卷装订不规范；课程无亮点。
				师资队伍	13			
				课程资源	16.8			
				教学实施	21			
				教学效果	20			
				课程特色	4			
				评估总分	82.8			
9	能源化学工程	储能与节能技术	宋璐娜	目标定位	8	合格	72	团队无教授职称；教学参考资料欠缺；缺案例库；网络资源不完整；教学内容缺最新发展成果；大纲无作业体现；考核方式有待改进；课程无亮点。
				师资队伍	12			
				课程资源	15.2			
				教学实施	17			
				教学效果	18			
				课程特色	3			
				评估总分	73.2			
10	化学工程与工艺	有机化学	何强	目标定位	8	合格	82	团队无教授职称；无相关科研成果；周历与大纲不一致；教学参考资料欠缺；缺案例库；网络资源不完整；课程无亮点。
				师资队伍	12			
				课程资源	15.2			
				教学实施	21			
				教学效果	14			
				课程特色	4			
				评估总分	74.2			
11	化学工程与工艺	化工安全与环保	喻泽华	目标定位	8	合格	84	团队无教授职称；缺案例库；网络资源欠缺；试卷题型单一；缺设计型习题；缺成果；课程特色不明显。
				师资队伍	11			
				课程资源	16.8			
				教学实施	20			
				教学效果	18			
				课程特色	4			
				评估总分	77.8			

12	新能源材料与器件	高分子化学与物理	尤雪瑞	目标定位	8	合格	77	无教授职称；无团队；教学进度表不规范；缺教学参考资料建设；缺案例库； 网络资源不完整；缺设计型习题；课程无亮点。
				师资队伍	11			
				课程资源	16			
				教学实施	20			
				教学效果	14			
				课程特色	4			
				评估总分	73			

八、机电系

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	车辆工程	生产实习	郜敏	目标定位	8	合格	73.6	应加强课程团队建设，加强课程案例库、课程思政案例库原创性建设，建设网络教学资源。
				师资队伍	7			
				课程资源	14.2			
				教学实施	18			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	67.2			
2	车辆工程	汽车制造工艺学	武志伟	目标定位	9	合格	82.2	加强课程团队建设，丰富网络教学资源。
				师资队伍	9.5			
				课程资源	19.7			
				教学实施	21			
				教学效果	17			
				课程特色	4			
				评估总分	80.2			
3	车辆工程	毕业实习	李渝丽	目标定位	8	合格	64.4	增加课程资源，加强教学方法手段的使用，优化教学内容设计。
				师资队伍	8			
				课程资源	12.4			
				教学实施	17			
				教学效果	14			
				课程特色	3			
				评估总分	62.4			
4	机械设计制造及其自动化	互换性与技术测量	张正伟	目标定位	8	合格	78.4	加强队伍建设和网络课程建设，合理设计教学内容。
				师资队伍	11			
				课程资源	18.4			
				教学实施	19			
				教学效果	14			
				课程特色	3			
				评估总分	73.4			
5	机械设计制造及其自动化	机械原理课程设计	张梦奇	目标定位	9	合格	83	优化教学内容设计，提高课程特色。适当布置和教学内容相关的课后作业。
				师资队伍	13			
				课程资源	20			
				教学实施	17			
				教学效果	16			

				课程特色	3			
				评估总分	78			
6	机械设计制造及其自动化	流体力学	潘将	目标定位	8	合格	79	加强队伍建设，优化教学内容设计，丰富网络教学资源。
				师资队伍	10			
				课程资源	19.2			
				教学实施	19			
				教学效果	14			
				课程特色	3			
				评估总分	73.2			
7	机械电子工程	机电一体化系统设计	刘彩花	目标定位	9	合格	77.8	加强师资队伍建设，提高课程特色
				师资队伍	9.5			
				课程资源	18.1			
				教学实施	21			
				教学效果	14			
				课程特色	3			
				评估总分	74.6			
8	机械电子工程	单片机原理与接口技术	殷丽艳	目标定位	9	合格	83.4	加强师资队伍建设，提高教师自身教育教学水平，提高课程特色，丰富网络教学资源。
				师资队伍	10			
				课程资源	22.4			
				教学实施	18			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	79.4			
9	机械电子工程	CAD 三维实训	李睿智	目标定位	9	合格	72.8	提高教师自身教育教学水平，提高课程特色，丰富网络教学资源，应适当布置作业。
				师资队伍	11.5			
				课程资源	17.7			
				教学实施	15			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	72.2			
10	机器人工程	机械工程技术	栾东雪	目标定位	8	合格	72.8	加强师资队伍建设，教师应主动提升自身教学能力。
				师资队伍	10.5			
				课程资源	18.9			
				教学实施	17			
				教学效果	14			
				课程特色	3			
				评估总分	71.4			
11	机器人工程	工业机器人编程与操作	孙万	目标定位	8.5	合格	71	加强师资队伍建设，要有切实可行的教学改革计划并有效实施。课程案例教学目标要明确，要有课程思政案例。
				师资队伍	9.5			
				课程资源	18.9			
				教学实施	18.5			
				教学效果	12			
				课程特色	3			
				评估总分	70.4			

12	机器人工程	机器人系统集成	郭政堃	目标定位	8	合格	75.2	要加强师资队伍建设，提高教师自身学历学问；要在深化教学改革，提高教学质量上进一步下功夫。
				师资队伍	10.5			
				课程资源	18.9			
				教学实施	18			
				教学效果	12			
				课程特色	3			
				评估总分	70.4			

九、资环系

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	环保设备工程	工程化学	段菲菲	目标定位	8	合格	84	应建立教学团队，建立网络教学资源，应有切实可行的教学改革计划并有效实施。
				师资队伍	11			
				课程资源	16.8			
				教学实施	18			
				教学效果	17			
				课程特色	4			
				评估总分	74.8			
2	环保设备工程	环保设备原理与设计	贾海霞	目标定位	8	合格	80.2	建立网络教学资源，开设相应实践实训教学。
				师资队伍	10.5			
				课程资源	14.1			
				教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	72.6			
3	环保设备工程	环保设备工程专业英语	李岩云	目标定位	8	合格	79.8	要有切实可行的教学改革计划并有效实施；提升自身教育教学水平；建立网络教学资源。
				师资队伍	10			
				课程资源	13.6			
				教学实施	18			
				教学效果	14			
				课程特色	3			
				评估总分	66.6			
4	能源与环境系统工程	固废能源化与资源化	巩国丽	目标定位	9	合格	88.9	要加强师资队伍建设，深化教学改革，提高教学质量；建立实验平台。
				师资队伍	11.5			
				课程资源	18.9			
				教学实施	21.5			
				教学效果	17			
				课程特色	2			
				评估总分	79.9			
5	能源与环境系统工程	资源与环境保护法	王成	目标定位	8	合格	81.2	建立网络教学资源，开设相应实践实训教学；应有切实可行的教学改革计划并有效实施。
				师资队伍	12.5			
				课程资源	14.1			
				教学实施	20			
				教学效果	17			

				课程特色	4			
				评估总分	75.6			
6	能源与环境系统工程	煤及煤化学	王悦	目标定位	8	合格	84.8	要加强师资队伍建设；建立健全课程思政案例库；建立网络教学资源；要有切实可行的教学改革计划，并有效实施；提高自身教育教学能力，深化教学改革，提高教学质量。
				师资队伍	11			
				课程资源	20.8			
				教学实施	20			
				教学效果	8			
				课程特色	4			
				评估总分	71.8			

十、思政部

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	全校本科各专业	中国近现代史纲要	武晨光	目标定位	10	优秀	92	充实聘用副高以上教师，增强师资力量；加强科研培养；引导教师积极参加各类教学比赛，以赛促教。
				师资队伍	13			
				课程资源	23			
				教学实施	22			
				教学效果	18			
				课程特色	4			
				评估总分	90			

十一、安工系

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	安全工程	消防工程学	卢国菊	目标定位	10	优秀	86.8	缺少博士学位和高级职称教师，应提高青年教师培养。
				师资队伍	11			
				课程资源	25			
				教学实施	18			
				教学效果	19			
				课程特色	3			
				评估总分	86			
2	安全工程	土木工程施工安全技术	张美红	目标定位	10	优秀	85.2	缺少博士学位和高级职称教师，应提高青年教师培养；缺少教学资源网站。
				师资队伍	11			
				课程资源	22			
				教学实施	20			
				教学效果	19			
				课程特色	3			
				评估总分	85			
3	安全工程	安全系统工程	赵永芳	目标定位	10	合格	83	缺少具有博士学位和高级职称教师，应尽快提高青年教师培养；缺少教学资源网站。
				师资队伍	12			
				课程资源	20			
				教学实施	19			
				教学效果	18			

				课程特色	3			
				评估总分	82			
4	采矿工程	矿山环保与安全	赵国飞	目标定位	10	合格	90.8	师资队伍职称结构不合理，缺少具有博士学位和高级职称教师，应尽快提高青年教师培养；缺少教学资源网站。
				师资队伍	11			
				课程资源	21			
				教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	3			
				评估总分	81			

十二、能动系

序号	专业名称	课程名称	课 程 负责人	评估 指标	评估 得分	评估 等级	自评 得分	存在问题及建议
1	建筑环境与能源应用工程	传热学	吉梦霞	目标定位	10	合格	83	高级职称教师缺乏，青年教师培养及团队计划不明确，网课资源需加强。
				师资队伍	9			
				课程资源	20			
				教学实施	19			
				教学效果	18			
				课程特色	3			
				评估总分	79			
2	能源与动力工程	流化床燃烧技术	张越	目标定位	10	合格	74	近3年承担教学情况未填写，师资队伍需加强，网课资源需加强。
				师资队伍	9			
				课程资源	17			
				教学实施	18			
				教学效果	14			
				课程特色	2			
				评估总分	70			
3	新能源科学与工程	传热学	闫强	目标定位	9	合格	81	无博士学位、无高级职称教师，近3年无标志性科研成果，希望大力引进人才；应收集传热学中思政案例，引领学生积极的思想价值；无课程网站。
				师资队伍	12			
				课程资源	19			
				教学实施	20			
				教学效果	16			
				课程特色	4			
				评估总分	80			
4	新能源科学与工程	电机学	张蝶	目标定位	10	合格	77	缺少博士学位和高级职称教师，缺少课程思政案例；无课程网站；教学改革不显著。
				师资队伍	11			
				课程资源	20			
				教学实施	19			
				教学效果	15			
				课程特色	3			
				评估总分	78			
5	能源与动力工程	火电厂电气设备与	郭永红	目标定位	9	合格	81.3	缺少博士学位和高级职称教师，缺少课程思政案例；缺少相关教学资源；
				师资队伍	11			
				课程资源	17			

		系统		教学实施	20			教学改革方面不显著。
				教学效果	18			
				课程特色	3			
				评估总分	78			
6	新能源科学与工程	节能技术	王康民	目标定位	9	优秀	85	缺少博士学位和高级职称教师。
				师资队伍	9			
				课程资源	19			
				教学实施	25			
				教学效果	19			
				课程特色	4			
				评估总分	85			