

山西能源学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控

工作简报

(第 74 期)

山西能源学院新型冠状病毒感染的
肺炎疫情防控工作领导小组

2020 年 3 月 31 日

能源与动力工程系全力做好疫情防控期间 学生心理健康教育工作

为推进疫情期间学生心理健康教育工作，积极加强学生心理健康教育，为学生提供心理健康服务，缓解学生心理压力，并为有需要的学生提供心理危机干预和心理疏导工作，能源与动力工程系全力做好疫情防控期间学生心理健康教育工作。

一、深入摸排，了解状况

辅导员对所带班级学生进行疫情期间学生焦虑现状的

调查，及时掌握学生的心理健康情况，并对高危人群进行筛查，及时进行心理危机干预，避免极端事件的发生。

二、加强关心，传递温暖

辅导员通过电话、QQ、微信等方式关心、关注学生身心状态，多与学生沟通，把党中央防疫措施、防疫知识、隔离的重要性、防疫专家的要求结合起来及时进行学生心理疏导，既“点对点”地传递特殊时期心理健康知识，帮助学生做好心理调适，又“一对一”地解答学生具体心理问题，特别是对于身在重点疫区的学生，更加强主动联系，定期做好心理疏导，帮助他们消除焦虑恐慌，减轻心理压力。

三、关注特殊学生，加强人文关怀

对特殊学生，比如家庭经济困难学生，学业困难学生等特殊群体，加强人文关怀，与学生多沟通，了解其困难和需求，并加强与家长沟通交流，有针对性地帮助他们解决实际问题。

四、加强防疫宣传，科学对待疫情

借助“学习强国”视频会议平台、班级群、微信群、企业微信等各种网络平台召开网络主题班会，开展疫情防护知识专题教育，帮助学生科学认识疫情的由来、传播与事态发展，引导学生正确认识新冠肺炎疫情。线上为学生答疑解惑，引导学生不造谣、不信谣、不传谣，保持理性、平和心态。

五、关注学生学业，加强学业指导

线上教学学生多不适应，辅导员加强与专业教师交流，及时掌握带班学生学习动态和日常情况；加强与学生的学业

交流，将学生线上学习的困难和需求反映给代课教师；帮助学生做好学业规划，引导学生自律，教育学生在家要通过书籍、网课、远程学习等多种方式进行自主学习和自我提升，把“停课不停学、学习不延期”付诸行动中。

六、加强思政教育，提高政治站位

辅导员不断挖掘疫情防控的思想政治教育元素，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，提高政治站位，并积极投身家乡疫情防控的志愿服务工作中，发扬“一方有难，八方支援”的精神，增强责任意识，彰显青年担当，在疫情防控的关键时期肩负起时代赋予大学生的使命和责任。

七、分享调整情绪办法，培养健康生活方式

辅导员分享给学生调整情绪的方法，比如引导学生多阅读，为学生推荐经典书籍，帮助学生培养阅读习惯；比如制订观影计划，每天看一部电影并做些观影笔记，或许未来还能用于某些课上的分享；比如每天10分钟的时间静心冥想；比如每天运动30分钟等，帮助学生培养健康有益生活方式和积极乐观的生活态度。

（原稿来自：能源与动力工程系）

